|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TD vague B** | | |
|  | **Géométrie – 3 TDs** | **Evaluation – 3 TDs** |
| **3 séances de chaque TD**  **(22, 24, 25 août 2017)** | A. Chesnais, V. Durand-Guerrier et M. J. Perrin-Glorian  **Regards croisés sur quelques enjeux didactiques de l’enseignement de la symétrie orthogonale à la transition école-collège**  **Amphi Bruxelles** | V. Celi, I. Demonty, A. Fagnant, P. Masselot, F. Tempier et J. Vlassis  **Conceptualiser et évaluer les connaissances pour enseigner les mathématiques**  **Salle Rome Dublin** |
| C. Allard, C. Mangiante et C. Winder  **L’étude des pratiques enseignantes en géométrie et des possibilités d’enrichissement de ces pratiques**  **Salle Londres** | N. Grapin, E. Mounier et N. Sayac  **Concevoir et mettre en œuvre des évaluations au service des apprentissages numériques des élèves au cycle 2**  **Salle Amsterdam Bonn** |
| F. Emprin, S. Soury-Lavergne et A. Voltolini  **Technologies pour l’enseignement, l’apprentissage et la formation en géométrie au premier degré**  **Salle Madrid** | M. Haspékian, J. Horoks, M. Kiwan, J. Pilet et É. Roditi  **Régulation des apprentissages et évaluation formative : quels regards didactiques ?**  **Salle Berlin** |