|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TD vague A** | | |
|  | **Géométrie** | **Evaluation** |
| **3 séances de chaque TD (21, 22, 24 août)** | C. Bulf et V. Celi  **Conceptualisation en classe de géométrie : mise à l’épreuve d’une situation et d’un cadrage en termes de circulation**  **Amphi Bruxelles** | R. Dos Santos  **L’évaluation standardisée à grande échelle : enjeux théoriques et pratiques**  **Salle Rome Dublin** |
| T. Barrier et E. Petitfour  **D’un cadre d’analyse de l’action instrumentée en géométrie à l’élaboration d’un dispositif de travail en dyade au cycle 3 Salle Londres** | J. Giroux, R. Barrera-Curin et L. DeBlois  **Deux modèles didactiques pour l’évaluation en contexte d’orthopédagogie : l’investigation dynamique des connaissances mathématiques et l’interprétation des activités cognitives des élèves.**  **Salle Amsterdam Bonn** |
| S. Coutat , C. Vendeira et E. Gentaz  **Reconnaissance de formes à l’école maternelle, un point de vue didactique et psychologique**  **Salle Madrid** | M. Chanudet, S. Coppé, M. Gandit et M. Moulin  **Analyse des interactions didactiques dans une perspective d’évaluation formative**  **Salle Berlin** |