

## Session 5 : Vendredi 25 août de 16h00 à 16h40

**Une méthodologie pour concevoir des activités didactiques basées sur les approches théoriques TAD et APOE.**

Salle  
Londres

**Rita Vazquez** (Universidad autonoma de la ciudad de Mexico), **Avenilde Romo** (Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional), **María Trigueros Gaisman** (Instituto Tecnológico Autónomo de México)

**Des ressources pour étudier aux ressources pour enseigner : une analyse du développement professionnel des enseignants en formation initiale à partir de l'évolution de leurs systèmes documentaires.**

Salle  
Berlin

**Cibelle Assis** (Université Fédérale de Paraíba), **Verônica Gitirana** (Université Fédérale de Pernambuco) et **Luc Trouche** (ENS Lyon)

**Comment évaluer les élèves engagés dans l'enseignement d'exploration méthodes et pratiques scientifiques en seconde ?**

Salle  
Madrid

**Chantal Tuffry-Rochdi** (Université de La Réunion)

**L'usage d'environnements papier-crayon et dynamique en géométrie : le rôle central du professeur.**

Salle  
Amsterdam  
Bonn

**Francine Athias** (ESPE de Franche-Comté, LMB-UMR 6623)

**Étude des facteurs de décisions didactiques dans l'enseignement de la trigonométrie dans une classe de lycée au Brésil.**

Salle  
Rome  
Dublin

**Elisângela Bastos de Melo Espindola** (Université Fédérale Rurale de Pernambouc) et **Jana Trgalova** (Université Lyon 1)