

Session 1

Salle	18h à 18h40	18h50 à 19h30
Salle Londres	<p>Les mathématiques discrètes dans l'enseignement supérieur : une approche épistémologique et didactique.</p> <p>Elise Abdallah (Cérep EA 4692 - Université de Reims)</p>	<p>Les pratiques des enseignants-chercheurs au supérieur : cas de l'enseignement des mathématiques discrètes.</p> <p>Theresia Tabchi (Cérep EA4692 – Université de Reims)</p>
Salle Berlin	<p>Une séquence articulant lois à densité et calcul intégral en terminale scientifique : présentation d'une méthodologie de type ingénierie didactique collaborative.</p> <p>Charlotte Derouet (ESPE de l'Académie de Paris - Université Paris Sorbonne, Laboratoire de Didactique André Revuz - Université Paris Diderot)</p>	
Salle Madrid	<p>Documentation expertise and its development in collectives: a Chinese case study in Teaching Research Group (TRG)</p> <p>Chongyong Wang (ENS de Lyon)</p>	
Salle Amsterdam Bonn	<p>Étude et enquête mathématiques des très bons élèves. Observation anthropologique et suivi biographique à caractère didactique.</p> <p>Romain Mario (Unité mixte de recherche : ADEF-ACADIS/EA4671 - Aix-Marseille Université ENS Lyon)</p>	
Salle Rome Dublin	<p>La théorie anthropologique du didactique et l'analyse de manuels scolaires.</p> <p>Marilena Bittar (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Brasil) et Danielly Kaspary (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Brasil)</p>	
Amphi Bruxelles	<p>Généralisation progressive et décontextualisation : processus d'abstraction dans les expérimentations de Brousseau et de Varga sur l'enseignement de la combinatoire et des probabilités.</p> <p>Katalin Gosztonyi (Université Eötvös Loránd, Budapest, Hongrie)</p>	