

Session 1

Salle	18h à 18h40	18h50 à 19h30
Salle Londres	Les mathématiques discrètes dans l'enseignement supérieur : une approche épistémologique et didactique. Elise Abdallah (Cérep EA 4692 - Université de Reims)	Les pratiques des enseignants-chercheurs au supérieur : cas de l'enseignement des mathématiques discrètes. Theresia Tabchi (Cérep EA4692 – Université de Reims)
Salle Berlin	Une séquence articulant lois à densité et calcul intégral en terminale scientifique : présentation d'une méthodologie de type ingénierie didactique collaborative. Charlotte Derouet (ESPE de l'Académie de Paris - Université Paris Sorbonne, Laboratoire de Didactique André Revuz - Université Paris Diderot)	
Salle Madrid	Documentation expertise and its development in collectives: a Chinese case study in Teaching Research Group (TRG) Chongyong Wang (ENS de Lyon)	
Salle Amsterdam Bonn	Étude et enquête mathématiques des très bons élèves. Observation anthropologique et suivi biographique à caractère didactique. Romain Mario (Unité mixte de recherche : ADEF-ACADIS/EA4671 - Aix-Marseille Université ENS Lyon)	
Salle Rome Dublin	La théorie anthropologique du didactique et l'analyse de manuels scolaires. Marilena Bittar (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Brasil) et Danielly Kaspary (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Brasil)	
Amphi Bruxelles	Généralisation progressive et décontextualisation : processus d'abstraction dans les expérimentations de Brousseau et de Varga sur l'enseignement de la combinatoire et des probabilités. Katalin Gosztonyi (Université Eötvös Loránd, Budapest, Hongrie)	