

Session 2 : mardi 22/08

	Session 2 18h à 18h40
Salle Londres	Exploitation des résultats d'une évaluation nationale en vue de monter des dispositifs de remédiation et de formation des enseignants. Rahim Kouki (Université de Tunis El Manar)
Salle Berlin	Une analyse microgénétique de la genèse instrumentale de l'activité avec la géométrie dynamique. Rosilângela Lucena (UFPE, Brasil), Verônica Gitirana (UFPE, Brasil) et Luc Trouche (IFÉ, ENS de Lyon)
Salle Madrid	Le travail épistémologique du professeur de mathématiques comme objet d'étude. Floriane Wozniak (Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation EA3749, Université de Montpellier)
Salle Amsterdam Bonn	Rapport au dessin et activité géométrique au collège. Sarah Hayem (Université Paris Descartes)
Salle Rome Dublin	Démarche expérimentale et curriculum des mathématiques dans la transition primaire collège. Sebastiana Lai (Osservatorio Astronomico INAF di Cagliari Italie) et Maria Polo (Dipartimento di Matematica e Informatica)