

Session 2 : mardi 22/08

	<b>Session 2</b> <b>18h à 18h40</b>
Salle Londres	Exploitation des résultats d'une évaluation nationale en vue de monter des dispositifs de remédiation et de formation des enseignants. <b>Rahim Kouki</b> (Université de Tunis El Manar)
Salle Berlin	Une analyse microgénétique de la genèse instrumentale de l'activité avec la géométrie dynamique. <b>Rosilângela Lucena</b> (UFPE, Brasil), <b>Verônica Gitirana</b> (UFPE, Brasil) et <b>Luc Trouche</b> (IFÉ, ENS de Lyon)
Salle Madrid	Le travail épistémologique du professeur de mathématiques comme objet d'étude. <b>Floriane Wozniak</b> (Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation EA3749, Université de Montpellier)
Salle Amsterdam Bonn	Rapport au dessin et activité géométrique au collège. <b>Sarah Hayem</b> (Université Paris Descartes)
Salle Rome Dublin	Démarche expérimentale et curriculum des mathématiques dans la transition primaire collège. <b>Sebastiana Lai</b> (Osservatorio Astronomico INAF di Cagliari Italie) et <b>Maria Polo</b> (Dipartimento di Matematica e Informatica)